

Szkolenia dla nauczycieli

OFERTA WARSZTATÓW DLA NAUCZYCIELI, DYREKCJI I UCZNIÓW 2012/2013

junior to nowoczesny Ośrodek, który powstał z inicjatywy *Psychodynamicznego Centrum Terapeutyczno – Szkoleniowego s.c.* w wyniku potrzeby stworzenia w Lublinie profesjonalnego miejsca zajmującego się pomocą psychologiczną dla dzieci, nastolatków oraz ich rodziców i opiekunów. **junior** współtworzą psychoterapeuci dziecięcy (psychodynamiczni, behawioralno - poznawczy), psychoterapeuci systemowi, pedagodzy, psycholodzy, logopedzi, psychiatry dziecięcy a także coache, trenerzy, doradcy zawodowi i edukacyjni.

OFERTA:



Szkolenia dla kadry pedagogicznej:

1. Szkolenia specjalistyczne. (str. 2)
2. Szkoła dla rodziców i wychowawców. (str. 3)
3. Superwizja szkolna. (str. 5)
4. Warsztaty z zakresu umiejętności osobistych i interpersonalnych. (str. 5)
5. Wspieranie rozwoju uczniów w oparciu o metodę MBTI (Meyers-Briggs Type Indicator). (str. 6)
6. Wykłady i seminaria. (str. 7)



Szkolenia dla dyrekcji:

1. Coaching indywidualny w oparciu o metodę MBTI dla kadry zarządzającej placówką. (str.8)



Warsztaty dla dzieci i młodzieży:

1. Zajęcia integracyjne. (str. 10)
2. Warsztaty umiejętności społecznych. (str. 10)
3. Doradztwo zawodowe i edukacyjne. (str. 11)





OFERTA:



Szkolenia dla nauczycieli:

1. Szkolenia specjalistyczne

W ramach szkoleń specjalistycznych proponujemy Państwu szeroki wachlarz zajęć, podnoszących poziom wiedzy na temat specyficznych zaburzeń wieku dziecięcego. Szkolenia pomogą Państwu w nabyciu kluczowych kompetencji koniecznych w pracy z dziećmi ze swoistymi trudnościami. Szkolenia mają charakter praktycznych warsztatów z elementami seminarium, studium przypadku oraz dyskusji grupowej.

Realizowane tematy:

- ★ Specyfika rozwoju dziecka ze szczególnym naciskiem na etapy, w których pojawiają się kryzysy, zachowania buntownicze i agresywne.
- ★ Zaburzenia psychosomatyczne dzieciństwa i adolescencji.
- ★ Praca z dzieckiem nadpobudliwym, impulsywnym, mającym problemy z koncentracją uwagi.
- ★ Praca z dziećmi mającymi trudności adaptacji do nowych warunków życia (zmiana miejsca zamieszkania, zmiana szkoły, zmiana sytuacji rodzinnej- rozwód, śmierć rodzica).
- ★ Trudności w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami.
- ★ Aktywne metody pracy z dzieckiem.
- ★ Diagnoza i terapia pedagogiczna dziecka dyslektycznego.
- ★ Dopalacze i inne substancje psychoaktywne - metody działania.
- ★ Dyskalkulia. Od diagnozy do skutecznej pomocy.
- ★ Dziecko o specyficznych wymaganiach edukacyjnych.
- ★ Formy i metody pracy psychopedagogicznej (terapia pedagogiczna) z wychowankiem i jego rodziną.
- ★ Formy i metody socjalizacji młodzieży przejawiającej trudności w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.
- ★ Jak radzić sobie z agresją i przemocą wśród dzieci i młodzieży?
- ★ Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci?
- ★ Jak rozmawiać z nastolatkiem o zachowaniach ryzykownych?
- ★ Jak skutecznie przeciwdziałać przemocy rówieśniczej i prześladowaniu w szkole?
- ★ Nadpobudliwość psychoruchowa - wychowywać czy leczyć?



- ★ Nastolatek w gimnazjum - jak pomóc w dorastaniu.
- ★ Patologiczne relacje w rodzinie, ich diagnoza i możliwości działań terapeutycznych.
- ★ Rozpoznawanie specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu o podłożu dysleksji rozwojowej.
- ★ Wspomaganie dzieci w rozwijaniu zdolności do skupiania uwagi i świadomego zapamiętywania.
- ★ Zachowania lękowe wieku rozwojowego z uwzględnieniem fobii szkolnej.

Zajęcia prowadzone są w trzech formach:

- ★ **Seminarium** trwające 2 – 3 godziny dydaktyczne, prowadzone w formie interaktywnego wykładu z użyciem form aktywizujących, zawierające elementy dyskusji grupowej; ilość osób: **bez ograniczeń**; koszt jednej godziny: **150 zł**.
- ★ **Warsztat 1° (podstawowy)** odbywający się jednorazowo od 5 do 8 godzin dydaktycznych, opierający się na praktycznych ćwiczeniach z wykorzystaniem metod aktywizujących; ilość osób: **od 6 do 12**; koszt jednej godziny: **130 zł**.
- ★ **Warsztat 2° (poszerzony)** stanowiący cykl zajęć, od 15 godzin dydaktycznych, opierający się na praktycznych ćwiczeniach z wykorzystaniem metod aktywizujących, ilość osób: **od 6 do 12**, koszt jednej godziny: **110 zł**.

Realizujemy także inne tematy na zamówienie

2. Szkoła dla rodziców i wychowawców

Szkoła dla rodziców i wychowawców to program spotkań adresowany do każdego, kto poszukuje sposobu nawiązania cieplejszych, opartych na zaufaniu i przyjaźni relacji zarówno z własnymi dziećmi jak też z uczniami i wychowankami.

Celem programu jest wspieranie rodziców jak też kadry nauczycielskiej w budowaniu przyjaznej atmosfery bezpieczeństwa i zrozumienia, pomoc w radzeniu sobie w bezpośrednim kontakcie z dziećmi i młodzieżą. To również nauka efektywnej, otwartej komunikacji, okazja do refleksji nad własną strategią wychowawczą.

Szkoła dla rodziców i wychowawców pozwala doświadczyć **poczucia zadowolenia i wzajemnej bliskości płynącej z głębokiej relacji, dialogu między nauczycielem i uczniem, oraz więzi opartej na wzajemnym zrozumieniu i szacunku**. Myślą przewodnią szkoły dla rodziców jest:

★Wychowywać to kochać i wymagać★

Ucząc umiejętności otwartego porozumiewania się w rodzinie program jednocześnie przyczynia się do budowania silnej więzi między rodzicami a dziećmi, co (zgodnie z wynikami badań J. D. Hawkinsa) sprawia, że jest on także programem profilaktycznym.



Szkoła dla Rodziców i Wychowawców uczy nie tyle „metod” co budowania relacji w duchu podmiotowości i dialogu.

Tematyka zajęć:

Część I - Budowanie relacji dorosły – dziecko/nastolatek, a w tym:

- o wyrażanie oczekiwań i ograniczeń tak, aby były przez dziecko respektowane,
- o rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć,
- o aktywne, wspierające słuchanie,
- o motywowanie dziecka do współdziałania,
- o modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka,
- o uwalnianie dzieci od grania narzuconych ról w domu i szkole,
- o wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka,
- o budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka,
- o konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.

Część II – wspieranie umiejętności budowania relacji między dziećmi

- o rywalizacja i zazdrość między dziećmi,
- o kłótnie, bójkki dzieci i różne inne trudności,
- o problem sprawiedliwości, ulubieńców i egoizmu,
- o wpływ ról na relacje między dziećmi.

Część III - dla rodziców i wychowawców nastolatków uwzględniająca problemy wieku dorastania:

- o młodzieńczy bunt,
- o pragnienie akceptacji,
- o potrzeba decydowania o sobie,
- o przedwczesne zainteresowanie seksem,
- o narkotyki,
- o niebezpieczeństwo mediów.

Czas trwania: Cykl 10 warsztatów, odbywających się raz w tygodniu i trwających 3 godziny każdy. Zajęcia są prowadzone metodami aktywizującymi przez specjalistów.

Prowadzenie: 2 trenerów – psychoterapeutów programu

Koszt: 75 zł od osoby za 3 godzinny warsztat (koszt całkowity to 750 zł od osoby za cały program)

Ilość uczestników: 12 osób w grupie

Miejsce: placówka lub siedziba **junior pcts s.c.**, ul. 3go Maja 18/6a w Lublinie (do uzgodnienia/negocjacji)

Terminy: do uzgodnienia

Każdy uczestnik otrzymuje komplet materiałów szkoleniowych.



3. Superwizja szkolna

Superwizja szkolna oparta jest na założeniach **Grup Balinta** i koncentruje się na relacjach nauczyciel-uczeń. Ten typ pracy polega na dokonaniu wglądu w relację między dorosłym i dzieckiem - zatem spotkania bazują na omawianiu konkretnych przykładów uczestników grupy. Analiza tych relacji zapewnia profesjonalną i komfortową pracę z dziećmi i adolescentami. Zapobiega także trudnościom w kontakcie z uczniem oraz wypaleniu zawodowemu. Superwizje prowadzone są cyklicznie w grupach półotwartych co sprzyja zwiększeniu komfortu pracy i poczuciu bezpieczeństwa. Spotkania prowadzone są przez psychoterapeutów **junior** posiadających bogate doświadczenie w pracy superwizyjnej.

Grupa docelowa: nauczyciele, psycholodzy i pedagodzy szkolni.

Forma i czas pracy: Spotkania prowadzone są cyklicznie (minimum 5 spotkań raz w tygodniu) po 90 minut.

Koszt: 250 zł za spotkanie seminaryjne (grupa **10-12 osobowa**).

Prowadzenie: psychoterapeuta PCTS

4. Warsztaty z zakresu umiejętności osobistych i interpersonalnych

Prócz szkoleń *stricte* specjalistycznych proponujemy również szkolenia rozwijające umiejętności społeczne. Jak wiadomo praca nauczyciela wiąże się z ciągłym przebywaniem z uczniami, radzeniem sobie z ich niechęcią, brakiem motywacji, znużeniem. Proponujemy Państwu ofertę szkoleń, które będą pomocne we wzmocnieniu umiejętności interpersonalnych nauczyciela. Zyskają Państwo między innymi wiedzę na temat tego jak skutecznie motywować podopiecznych, w jaki sposób prowadzić zajęcia, aby były interesujące czy też w jaki sposób rozwiązywać nawet najtrudniejsze konflikty.

Proponowane tematy:

- ★ Trening umiejętności interpersonalnych uczeń- wychowawca.
- ★ Asertywny nauczyciel – trening stawiania granic.
- ★ Uwaga (mindfulness) w pracy nauczyciela - wzmacnianie motywacji i satysfakcji w pracy, redukcja stresu.
- ★ Kreatywny nauczyciel – czyli o kreacji, twórczości, oryginalności w pracy z dziećmi i młodzieżą.
- ★ Jak płonąć i nie dać się wypalić czyli kilka słów o stresie i wypaleniu zawodowym nauczyciela.
- ★ Zmotywowany nauczyciel - żeby się chciało uczyć, czyli trudna sztuka motywowania.
- ★ Psychologiczne uwarunkowania osiągnięć - wszyscy możemy być mistrzami.
- ★ Konflikt jako siła twórcza - od rywalizacji do współdziałania.





Realizujemy także inne tematy na zamówienie.

Zajęcia prowadzone są w dwóch formach:

- ★ **Warsztat 1° (podstawowy)** odbywający się jednorazowo od 5 do 8 godzin dydaktycznych, opierający się na praktycznych ćwiczeniach z wykorzystaniem metod aktywizujących; ilość osób: **od 6 do 12**; koszt jednej godziny: **130 zł**.
- ★ **Warsztat 2° (poszerzony)** stanowiący cykl zajęć, od 15 godzin dydaktycznych, opierający się na praktycznych ćwiczeniach z wykorzystaniem metod aktywizujących, ilość osób: **od 6 do 12**, koszt jednej godziny: **110 zł**.

5. Wspieranie rozwoju uczniów w oparciu o metodę MBTI®

(Meyers-Briggs Type Indicator).

MBTI® (Meyers-Briggs Type Indicator) to kwestionariusz samooceny oparty o teorię typów psychologicznych Carla Gustava Junga. Teoria typów psychologicznych omawia istotę różnic między ludźmi jednocześnie wyjaśniając, że każdy typ osobowości posiada swój własny potencjał, który może być z satysfakcją realizowany we wszystkich obszarach życia.

Szkolenie pozwoli każdemu uczestnikowi zidentyfikować własny typ osobowości. Stanowi również okazję do opracowania konkretnych rozwiązań w zakresie zwiększenia efektywności komunikacji, wzajemnego zaufania i przeniesienia jakości współpracy w zespole na wyższy poziom. Wiedzę na temat swojego indywidualnego typu osobowości można z powodzeniem wykorzystać w życiu prywatnym.

Cele szkolenia:

- × Zwiększenie skuteczności i efektywności pracy,
- × Budowanie i utrzymywanie długotrwałych, satysfakcjonujących relacji,
- × Analiza osobistego potencjału uczestników wynikającego z wrodzonej struktury osobowości,
- × Identyfikacja obszarów trudności poszczególnych uczestników,
- × Usprawnienie komunikacji pomiędzy poszczególnymi osobami w zespole/pomiędzy zespołami.

Podczas szkolenia uczestnicy dowiedzą się:

- × Jakie są źródła różnic osobowości między ludźmi,
- × Jaki jest ich typ osobowości i jak on wpływa na skuteczność pracy i relacje z innymi,
- × Jakie środowisko pracy jest najbardziej optymalne dla poszczególnych typów osobowości,
- × Kiedy najefektywniej pracujemy w zależności od typu osobowości,
- × Jak wykorzystać wiedzę opartą na kwestionariuszu MBTI®.



Zajęcia prowadzone są w dwóch formach:

1. Dwudniowe spotkanie obejmujące **14 godzin** pracy warsztatowej, cena: **5 000 zł.**
2. Trzydniowe spotkanie obejmujące **18 godzin** pracy warsztatowej, cena **6 000 zł.**

Prowadzenie: certyfikowany trener metody MBTI ®

6. Wykłady i seminaria

Dysponujemy również ofertą wykładów mających na celu bliższe zapoznanie się z teorią na gruncie której budujemy praktyczne zachowania. Podczas wykładów poruszymy tematy związane między innymi z kompetencjami wychowawcy, budowaniem relacji zarówno z podopiecznym jak też z rodzicami dziecka. Wykłady uzupełnione będą dyskusją grupową, której celem jest przedstawienie własnych przemyśleń i własnego punktu widzenia na forum grupy, podzielenie się doświadczeniami.

Proponowane tematy:

- ★ Specyfika wieku dojrzewania ze szczególnym naciskiem na zadania rozwojowe, kryzysy tożsamości oraz obraz ciała.
- ★ Rola grupy rówieśniczej w procesie kształtowania tożsamości u adolescentów.
- ★ Mądre przywództwo czyli jak dzisiaj odpowiedzialnie wychowywać dzieci.
- ★ Umiejętności terapeutyczne niezbędne w pracy nauczyciela.
- ★ Efektywna współpraca kadry nauczycielskiej z rodzicami.

*Realizujemy także inne tematy wykładów na zamówienie
(patrz: Tematy Szkoleń Specjalistycznych dla Nauczycieli, str. 2)*

Zajęcia prowadzone są w formie:

Seminarium trwającego 2 - 3 godziny dydaktyczne, prowadzonego w formie interaktywnego wykładu z użyciem form aktywizujących, ilość osób: **bez ograniczeń**, koszt jednej godziny: **150 zł.**





Szkolenia dla dyrekcji:

1. Coaching w oparciu o MBTI® dla kadry zarządzającej placówką

W odniesieniu do kadry zarządzającej, MBTI pomaga **w procesie zarządzania personelem oraz komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej w organizacji**. Poznanie preferowanych sposobów komunikowania się poszczególnych osób jest niezwykle ważne przy przekazywaniu różnego typu informacji, szczególnie negatywnych oraz w procesie tak zwanego **feedbacku** - przekazywania informacji zwrotnej pracownikom na temat ich pracy i osiągniętych efektów.

Dzięki coachingowi prowadzonemu w oparciu o metodę MBTI możliwe będzie uzyskanie następujących informacji:

- ★ Poznanie własnego stylu osobowości i komunikowania się,
- ★ Wiedza na temat źródeł stresu charakterystycznych dla danego typu osobowości i sposobach reagowania w sytuacjach stresowych,
- ★ Poznanie technik relaksacyjnych najlepszych dla posiadanego typu osobowości,
- ★ Określenie motywatorów kierujących działaniem,
- ★ Informacje na temat typowego, najbardziej optymalnego sposobu przyswajania wiedzy.

Korzyści płynące z poznania metody MBTI obejmują nie tylko członków kadry zarządzającej lecz również pracowników. Umiejętność rozpoznania typów osobowości pracowników pozwala w budowaniu **zgranego, opartego na wzajemnym szacunku i zaufaniu zespołu dążącego do wspólnie obranego celu**. Niezmiernie ważna jest umiejętność **oceny potrzeb i oczekiwań oraz indywidualne dopasowanie zakresu obowiązków**. Pracodawca osiąga wyższy poziom wglądu, dzięki czemu możliwe jest:

- ∞ Poznanie oraz pełne wykorzystanie tkwiącego w pracownikach potencjału
- ∞ Usprawnienie komunikacji w szkole pomiędzy przełożonymi a pracownikami



- ∞ Budowanie trwałej, satysfakcjonującej relacji z nauczycielami, rodzicami, współpracownikami
- ∞ Rozbudzanie kreatywności nauczycieli poprzez ćwiczenia rozwijające intuicję oraz innowacyjność
- ∞ Poznanie optymalnych, dopasowanych do indywidualnych potrzeb narzędzi motywacji dla pracowników
- ∞ Wyposażenie w narzędzia radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- ∞ Planowanie ścieżek kariery i wspomaganie rekrutacji wewnętrznej.

Czas: od 3 do 12 sesji coachingowych 60 minutowych

Koszt: 120 zł za sesję

Istnieje możliwość zbadania uczestnika kwestionariuszem MBTI® na tydzień przed wizytą. Uczestnik dostaje na swój adres mailowy link oraz login i hasło dostępu do platformy psychometrycznej OPPassessment, wypełnia kwestionariusz MBTI® on-line. Podczas wizyty porównujemy wyniki uzyskane w kwestionariuszu oraz te uzyskane z samooceny. Na tej podstawie każdy może znaleźć swój najlepiej dopasowany typ.

Koszt badania 1 osoby + podręcznik: 200 PLN

Model MBTI pozwala określić jaki typ osobowości prezentujesz w 4 obszarach:

- ★czerpania energii,
- ★zbierania informacji,
- ★podejmowania decyzji,
- ★stylu życia.

Znajomość swojego typu pozwala na zrozumienie gdzie znajduje się twoja strefa komfortu, jakie są twoje mocne strony w każdym z tych obszarów i gdzie zaczynają się rejony dla Ciebie nierozpoznane albo całkowicie niezrozumiałe.





Warsztaty dla dzieci i młodzieży:

Nasza oferta kierowana jest również dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych i gimnazjach. Największy nacisk kładziemy na budowanie i udoskonalanie umiejętności interpersonalnych, tak ważnych w okresie późnego dzieciństwa i adolescencji. Proponowane przez nas szkolenia opierają się na warsztatach, ćwiczeniach praktycznych silnie angażujących uczestników.

1. Zajęcia integracyjne

Zajęcia tego typu mają na celu budowanie relacji między członkami danej grupy. Pozwalają udoskonalić techniki skutecznej komunikacji, rozwijają empatię i pomagają w osiągnięciu przez grupę wspólnie ustalonego celu.

Organizujemy:

😊 wyjazdy integracyjne dla uczniów

😊 zajęcia stacjonarne z elementami animacji grupowej i teambuildingu

Terminy i koszty do uzgodnienia (w zależności od wielkości grupy i miejsca).

2. Warsztaty umiejętności społecznych

Wśród warsztatów umiejętności społecznych proponujemy następujące tematy:

- Skuteczne planowanie i zarządzanie własnym czasem,
- Sztuka motywowania siebie i innych,
- Trening twórczego myślenia,
- Trening przedsiębiorczości,
- Skuteczne rozwiązywanie konfliktów,
- Media- szanse i zagrożenia czyhające w wirtualnym świecie,
- Komunikacja interpersonalna,
- Asertywność- łatwy sposób na bycie sobą.



3. Grupowe doradztwo zawodowe i edukacyjne

Grupowe doradztwo zawodowe i edukacyjne ma na celu:

- ★ edukację zawodową dotyczącą specyfiki współczesnego rynku pracy, możliwości edukacyjnych
- ★ warsztaty psychologiczne dotyczące własnego potencjału, możliwości, umiejętności, talenów i ograniczeń
- ★ wsparcie w procesie decyzyjnym związanym z wyborem szkoły, zawodu

Celem doradztwa jest przede wszystkim **poznanie preferencji edukacyjnych i zawodowych, wyznających dalszy kierunek kształcenia**. To również szansa **na poznanie źródeł trudności w nauce, odnalezienie własnego, najbardziej efektywnego stylu nauki** dla dziecka. Prócz metod aktywizujących, wykorzystujemy również testy uzdolnień, preferencji edukacyjnych, osobowości, indywidualnie dobranych do potrzeb każdego dziecka.

Warsztaty Umiejętności Społecznych oraz Grupowe Doradztwo prowadzone są w trzech formach:

- ★ **Seminarium** trwające 2 – 3 godziny dydaktyczne, prowadzone w formie interaktywnego wykładu z użyciem form aktywizujących, zawierające elementy dyskusji grupowej; ilość uczniów: **bez ograniczeń**; koszt jednej godziny: **150 zł**.
- ★ **Warsztat 1°** (podstawowy) trwający jednorazowo od 5 do 8 godzin dydaktycznych, prowadzony metodami aktywizującymi przy dużym zaangażowaniu uczestników, ilość osób: **od 6 do 12**, koszt jednej godziny: **130 zł**.
- ★ **Warsztat 2°** (zaawansowany) stanowiący cykl zajęć, od 15 godzin dydaktycznych, przy użyciu metod aktywizujących połączonych z praktycznymi ćwiczeniami, ilość osób: **od 6 do 12**, koszt jednej godziny: **110 zł**.

SWOJE ODDZIAŁY MAMY: W LUBLINIE, RZESZOWIE, WARSZAWIE,
WSPÓŁPRACOWNIKÓW TAKŻE: W SZCZECINIE I WROCŁAWIU.

*Realizujemy także inne tematy szkoleń, wykładów na zamówienie
Przygotowujemy zaświadczenia oraz komplet materiałów szkoleniowych dla uczestników.*

Szczegóły oferty pod numerem telefonu: **508 004 100**

lub pod adresem e- mail: **junior@pcts.pl**

osoba do kontaktu: Jerzy Lachowicz

